

ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

П Р И К А З

От «24» марта 2020 г.

г. Дубоссары

№ 12-ОД

Об утверждении и введении в действие локальных нормативных актов

Во исполнение Приказа Министерства просвещения от 13 марта 2020 г. № 311 «О проведении ограничительных мероприятий (карантина) по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, вызванной новым типом вируса (2019- nCoV)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 16.03.2020 г. Положение «О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» (приложение № 1)
2. Методисту – организатору по информатизации образования разместить Положение на официальном сайте техникума
3. Преподавателям соблюдать Положение при формировании ЭУМК и оценивании обучающихся
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГОУ СПО «ДИТ»



Л.И. Пахомя
Л.И. Пахомя

ПОЛОЖЕНИЕ

О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе определяет условия и порядок организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального и среднего профессионального образования в ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» (далее Техникум)

2. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Законом ПМР от 27 июня 2003 года № 294-3-Ш «Об образовании» (САЗ 03-26) в текущей редакции.
- Законом ПМР от 02.07.2008 года (САЗ-08-30). «О развитии начального и среднего профессионального образования».
- Концепцией развития начального и среднего профессионального образования в Приднестровской Молдавской Республике на 2019 - 2023 годы, утвержденной приказом Министерства просвещения ПМР от 31 мая 2019 года № 1884
- Рекомендациями по функционированию официального сайта организации профессионального образования, утвержденными приказом Министерства просвещения от 15.10.2015 № 1121

3. Под электронным обучением (далее ОЭ) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4. Настоящее положение регулирует:

- организацию учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование инфраструктуры, обеспечивающей функционирование электронной информационно – образовательной среды;
- взаимодействие участников образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОТ.

6. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образовательных услуг, а также доступности и удобства получения обучающимися образовательных услуг вне зависимости от места их нахождения за счет применения информационно – коммуникационных технологий и средств телекоммуникаций.

7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий направлено на решение следующих задач:

- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, удаленного обмена

знаниями и совместной работы обучающихся и преподавателей, обеспечение доступа к ресурсам и сервисам в удобное для обучающихся время;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- создание единого информационно-образовательного пространства техникума;
- определение универсальных подходов, процедур и технологий организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- интеграция элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с традиционными формами обучения с целью повышения эффективности учебного процесса посредством организации самостоятельной работы обучающихся, ресурсного обеспечения учебного процесса;
- оптимизация организации учебного процесса в том числе в случаях чрезвычайных ситуаций, использования индивидуальных учебных планов и образовательных траекторий.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8. На период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Техникум создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

9. Техникум осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Техникум ведет учет

и осуществляет хранение результатов учебного процесса в электронно-цифровой форме.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

11. В организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий участвуют следующие структурные подразделения техникума:

- дирекция;
- методист инструктор по информатизации образования;
- заведующий научно – методическим отделом;
- преподаватели.

12. Функции участников учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучения:

12.1 Администрация техникума:

- организует учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг текущей успеваемости обучающихся;
- поддерживает обратную связь с обучающимися.

12.2 Преподаватели:

- разрабатывают электронные учебно-методические комплексы (далее ЭУМК) и оценочные материалы по соответствующим темам, предусмотренным рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

Электронные учебно-методические комплексы должны отвечать следующим требованиям:

наличие к каждому учебному занятию, в соответствии с календарно-тематическими планами учебных дисциплин и профессиональных модулей теоретического материала (лекций), указаний к практическим занятиям с пошаговыми инструкциями выполнения; презентаций; гиперссылок на электронные образовательные ресурсы. Допускается наличие доступа к системам дистанционного обучения, предоставляемого другими организациями образования (ресурсы Российской электронной школы для общеобразовательных дисциплин).

- согласно расписанию занятий, предоставляют разработанный учебно-методический материал методисту по информатизации образования;
- оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с

использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- обеспечивают обратную связь с обучающимися посредством электронной почты или других мессенджеров
- ведут учет результатов образовательного процесса в электронно-цифровой форме, с сохранением выполненных заданий обучающихся;
- обязаны, в соответствии с Приказом МП от 20.03.2020 быть доступными в течение установленного режима рабочего времени;
- по окончании рабочей недели предоставляют администрации Техникума отчет о подготовленном лекционном материале, обратной связи с обучающимися.

12.3 Методист по информатизации образования:

- размещает предоставленные преподавателями материалы на сайте Техникума в папках, соответствующих учебным группам;
- обеспечивает доступ обучающихся к указанным электронным папкам и электронной библиотеке техникума;
- отвечает за техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

12.4 Заведующий научно - методическим отделом:

- оказывает индивидуальную методическую помощь преподавателям по вопросам формирования ЭУМК;
- осуществляет контроль качества подготовленных преподавателями ЭУМК.