

Здравствуйте, уважаемые обучающиеся. Прошу вас выполнять задания в рабочих тетрадях (только письменно от руки, печатные больше не приму).

В начале работы должна быть дата занятия, как в задании.

Выполненные работы обязательно присылайте мне на почту:

Brunetskaya66@mail.ru Работы присылать в течение недели.

Расписание изменилось, добавили уроки литературы с 01.04.20 (4-е занятия по литературе и одна пара по русскому за неделю).

Самостоятельная работа № 32

21.04.2020



Нормативные словари и справочники современного русского языка

Цель работы: закрепить навыки работы со словарями; проверить знания по постановке правильного ударения в различных частях речи; проверить знания студентами лексического значения слова, особенностей употребления слова.

Задание 1. *Укажите место ударения в приводимых ниже частях речи. С подчеркнутыми словами составьте словосочетания.*

I. Бюрократия, договор, километр, ревень, украинский, баловать, ворожея, газопровод, еретик, завидно, каталог, квартал, кремьнь, обеспечение, начать, некролог, откупорить, призывной (возраст), свекла, торт, торта, торты, ходатайство, щавель, ханжество.

II. Августовский, документ, звонить, приговор, пиала, приданое, балованный, втридорога, досуг, жалюзи, закупорить, каучук, колосс, маркетинг, намерение, недуг, оптовый, плато, сливовый, хвоя, черпать, эксперт, ходатайствовать, христианин, эпиграф

Задание 2. *Спишите, вставляя пропущенные буквы. Расставьте ударения. Подчеркните слова, имеющие логическое ударение. В случае затруднений обращайтесь к словарям.*

П...ют ему с полночи л...хие гусяры. (А.К.Т.) Мать л...ляла и баловала его, как балуют ...динственное чадо. (Гонч.) В п...рчу и жемчуга убрана, ждала она гостя. (Л.) Кн...гиня перед ним, одна, с.дит, не убрана, бледна. (П.) На ш...стой в...рсте от города вижу: шагает он по б...льшаку. (Т.) Вых...див все окрестные кусты и п...ля, я непременно к концу дня заворачивал в соседнее б...лото. (Гонч.) Вершины лип об...грены живительным д...ждем. (Т.) Я ож...дал по времени того пер...одического вала, который называют д...вятым, и сравнивал, как сильно накренил он судно против предыдущего вала. (Гонч.)

Задание 3. *Найдите и исправьте ошибки в словоупотреблении. Письменно объясните их характер. При необходимости обращайтесь к словарю.*

1. Оформление аудитории плодотворно влияет на студентов.
2. Долохова за его бесшабашность произвели в солдаты.
3. При встрече с нею я испытывал особые чувства. Меня всегда поражала ее способность менять свое обличение.
4. Торговый комплекс, пляж и автостоянка были как на ладони.
5. Аудитория встретила докладчика долгими и продолжительными аплодисментами. Мне без труда удалось решить эти трудные проблемы.
6. Спортивная школа пока еще не имеет своего помещения. Объяснения были общи, неконкретны. При проверке вскрылись отрицательные стороны неудовлетворительного состояния автобазы. Необходимо обеспечить своевременный контроль, проверку исполнения решения.
7. Благодаря обильным дождям всходы были слабые.

Рекомендуемая литература:

1. Розенталь Д.Э. «Русский язык» 10-11 классы. Издательство «Дрофа», 2000г.
Раздел «Ударение и произношение». Упражнение 211, 204.
2. Сидорова Т.Л. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Культура речи. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г.
3. Хлебинский Г.Ф. «Русский язык», Москва, «Мир и образование», 2003г., стр.15, задание